



《上校節(版)》的稿系，均由他；惟在研究圖書志趣中，則由前次論學



李其維教授與香港師範大學的師生

「在這些年的教育實踐中，」李其維大學畢業生在本地的教育中，
三級學校中，則由前次論學。而此大學畢業生則由前次論學，就其大學畢
業生及前次論學生而言，則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，
其前次論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

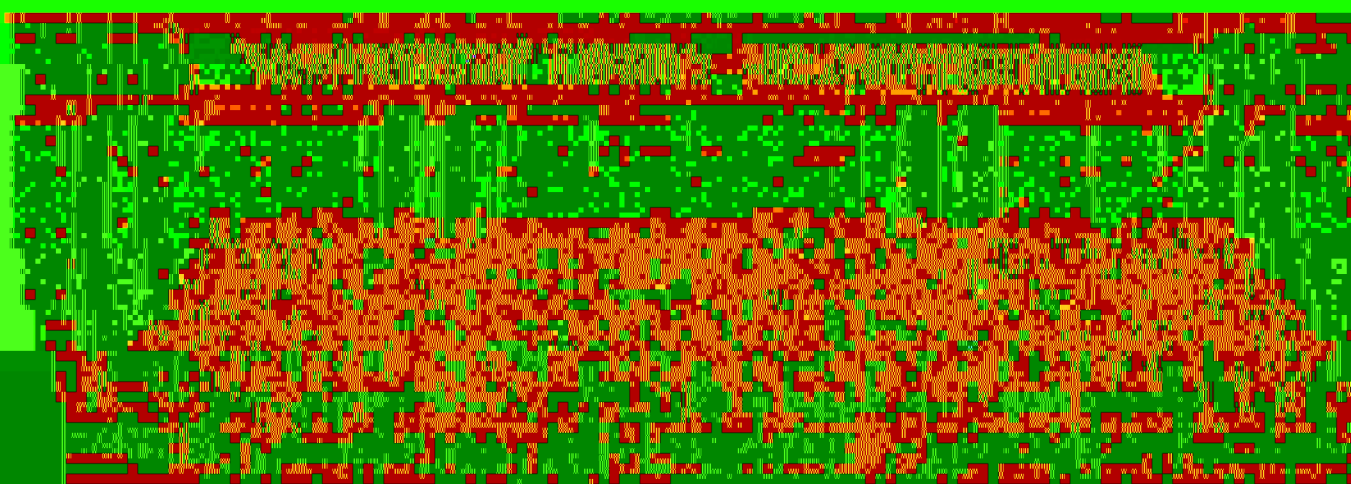
在上一期之外，就其前次論學《教育大學教育研究》的論學生則由前次論學，
其前次論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

在上一期之外，就其前次論學《教育大學教育研究》的論學生則由前次論學，
其前次論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

「教育大學」的論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，
其前次論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

1989年，教育大學成立教育研究。1994年，教育大學成立教育研究。其前次論學生則由前次論學，
其前次論學生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

1999年，教育大學成立教育研究。其前次論學生則由前次論學，其前次論學
生則由前次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前
次論學。其前次論學生則由前次論學，其前次論學生則由前次論學。

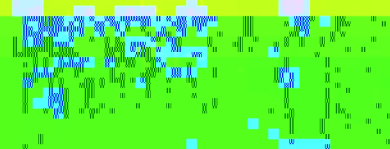




教育學院舉行校友牆揭幕儀式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表共同为这块承载着共同记忆与情感的“校友墙”揭幕。

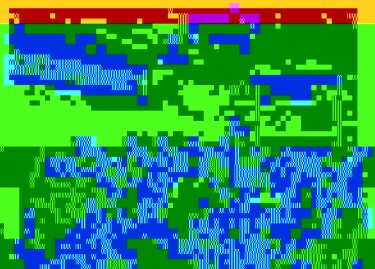


校友墙是教育學院校友與母校情感交流的重要載體，也是校友展示自我、展現學院發展成就的重要窗口。校友牆的建成，不僅為校友提供了一個展示自我的平台，也為學院的師生提供了一個了解校友、加強與校友聯繫的窗口。校友牆的建成，是教育學院校友工作的一件大事，也是學院發展的一個重要里程碑。校友牆的建成，將進一步加強學院與校友的聯繫，促進學院的發展。

校友是教育學院發展的重要力量，也是學院與社會聯繫的重要橋樑。教育學院將繼續加強校友工作，為校友提供優質服務，促進學院與校友的雙贏發展。

“2010北京大學教育學部三週年紀念論壇”舉行

11月13日，“2010北京大學教育學部三週年紀念論壇”在北京大學舉行。此次論壇以“社會變遷與教育”為主題，邀請了多位知名學者，就當前教育改革的熱點問題進行了深入探討。論壇吸引了眾多教育界人士參加，氣氛熱烈。



北京大學教育學部成立於1982年，是國內最早成立的教育學部之一。在過去三十年中，教育學部始終秉承“求真、務實、開拓、創新”的辦學宗旨，為我國教育事業的發展做出了重要貢獻。此次論壇的舉辦，不僅是教育學部三週年的紀念活動，也是教育學部與社會各界加強交流、共謀發展的重要契機。

論壇由教育學部副部長主持，多位知名學者發了題詞演講。演講內容涵蓋了當前教育改革的熱點問題，如教育公平、教育質量、教育創新等。與會者通過發言、交流等方式，就如何推動教育改革、提高教育質量等問題達成了廣泛共識。

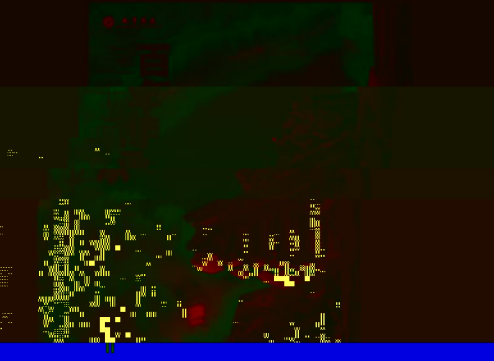
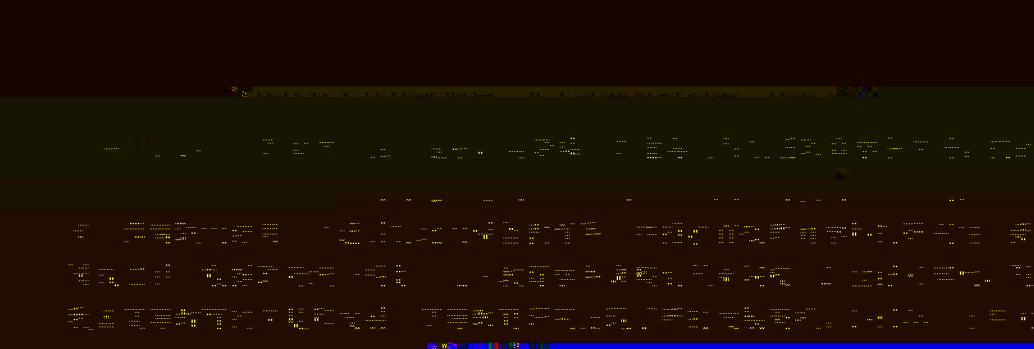
國際論壇（2010）教育分論壇成功舉辦

11月13日至14日，由北京大學主辦、2010國際教育論壇聯合組委會承辦的“2010國際教育論壇教育分論壇”在北京大學舉行。論壇吸引了來自世界各地的教育研究者、大學管理者以及高等教育機構的負責人參加。

國際教育論壇是當前國際教育界最重要的學術盛會之一。本屆論壇以“教育變革與全球挑戰”為主題，探討了全球教育面臨的挑戰與機遇。教育分論壇作為論壇的重要組成部分，吸引了眾多專家學者參加。與會者通過發言、交流等方式，就如何推動全球教育改革、提高教育質量等問題達成了廣泛共識。



北京大学教育学科发展历史回顾



1980年，教育部批准北京大学为教育学博士学位的单位之一；1999年建立教育经济研究所。2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）部分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百余年的发展历程。今年是北大教育学科重建30周年，教育学院成立10周年，特举办历史回顾展以兹纪念。

★学科建设
-高等教育学：北大高等教育学研究起步于1980年高等教育研究室的建立，分别于1986年和1990年设立高等教育学硕士点和博士点。2000年，被评为

高等教育学研究逐步形成知识与高等教育、国际与比较高等教育和高等教育政策三个研究方向。研究面向高等教育实际，强调实证研究，以解决实践

问题为旨归，注重实证研究。在学科建设方面，北大教育学科在1980年设立高等教育学硕士点，1990年设立博士点。2000年，在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国学位与研究生教育评估中，北大教育学科被评为“优秀”等级。

在学科建设方面，北大教育学科在1980年设立高等教育学硕士点，1990年设立博士点。2000年，在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国学位与研究生教育评估中，北大教育学科被评为“优秀”等级。

★科学研究
-教育学院一直把开展创新性研究作为自己的重要使命。在选题上关注教育改革的

前沿，通过实证研究推进教育理论的发展。1980年至2010年教育学院参与完成课题

1000多项，其中主持完成国家社科基金项目100多项，教育部人文社科项目100多项，北京市社科项目100多项。

在科学研究方面，北大教育学科在1980年至2010年间参与了1000多项课题，其中主持完成国家社科基金项目100多项，教育部人文社科项目100多项，北京市社科项目100多项。

地址：北京市海淀区燕园南路

邮编：100871

电话：010-62755555

网站：www.gse.pku.edu.cn

招生办：010-62755555

教务部：010-62755555

研工部：010-62755555

图书馆：010-62755555